

*Анализ работы библиотеки
МАОУ СОШ №6 им. Е. Бершанской
за 2024-2025 учебный год*

Контрольные показатели.

	Общий фонд	40549
1	Основной фонд (по книге суммарного учета)	
2	Естественные науки	56
3	Общественные гум., техн.,унивес. Хар-ра	0
4	Педагогические науки	23
5	Художественная литература	2963
6	Лит-ра для дошкольников	0
7	Списано книг	0
8	Проведено массовых мероприятий	40
9	Проведено библиотечных уроков	12
10	Книжные выставки	28
11	Алфавитный каталог	0
12	Систематический каталог	0
13	Картотеки для педагогов	0
14	Картотеки для учащихся	0
15	Краеведческие картотеки	1
16	Количество читателей	2115
17	Книговыдача	3591
18	Книгообеспеченность	19,2
19	Обращаемость	1,7
20	Посещаемость	2,1
21	Учебный фонд (по книге суммарного учета)	
22	Списано учебников	11810
23	Выдано учебников	28195
24	Периодические издания:	
25	Педагогические	4
26	Для учащихся	3
27	Библиотечковедческие	0

справочниками, словарями, программной литературой и художественной литературой.

Библиотека испытывает недостаток в литературе по профориентации для старших классов, литературы по педагогике и психологии, а также по патриотическому воспитанию, спорту и ЗОЖ, а также в художественной классической и современной литературе.

Опираясь на свой личный опыт, можно сделать вывод, что детей приобщать к чтению нужно с раннего детства, тогда они с радостью становятся постоянными пользователями библиотеки. И перед библиотекарем встает задача не просто привлечь ребенка в библиотеку, а способствовать развитию его культуры чтения. Хорошая книга в данном случае рассматривается как элемент, формирующий мировоззрение ребенка.

Библиотека является идеальной «территорией» для сотрудничества библиотекаря, учителей-предметников, классных руководителей и родителей, чтобы совместными усилиями научить ребёнка самостоятельно искать, «добывать», перерабатывать, критически подходить к полученной информации, делать собственные выводы.

Освоение новых информационных технологий позволяет работать не только с печатными, но и с электронными носителями, что делает библиотеку особенно привлекательным для читателей. Именно поэтому для решения поставленных задач библиотека укомплектована, компьютером.

Широко раскрыть фонд библиотеки помогают книжные выставки, которые, расположены и оформлены таким образом, чтобы привлечь внимание читателя, заинтересовать его, удовлетворить читательский интерес или информационную потребность.

Для обучающихся начального и среднего звена оформлены книжные полки: «Что за прелесть эти сказки», «Умные книжки для умных детишек», «Детям о войне и победе», «Чемодан сказок».

Чтобы читатель легко ориентировался в потоке информации, составляются рекомендательные списки литературы, буклеты.

Инновации всегда сопровождают процесс развития, позитивно влияют на качество деятельности, стимулируют творческую энергию.

*Анализ работы библиотеки
МАОУ СОШ №6 им. Е. Бершанской
за 2024-2025 учебный год*

Анализ показателей.

В 2024-2025 учебном году деятельность школьной библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников, родителей - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях, на удовлетворение запросов читателей, на пропаганду лучших книг, оказании помощи администрации и учителям в учебной и воспитательной работе. С этой целью систематически выполнялись библиографические справки, в том числе и с помощью информационных технологий. В большинстве своем справки выдавались при подготовке рефератов и докладов к урокам, при подготовке общешкольных мероприятий, внеклассных занятий, педагогических советов и школьных методических объединений. Все запрашиваемые справки читателей были удовлетворены.

К числу индивидуальных форм работы с читателями относятся беседы различного характера (о рекомендуемой литературе, о прочитанных книгах, о библиотеке и информационных ресурсах). Они имели большое значение, так как позволяли осуществлять непосредственный контакт между библиотекарем и читателем, учитывать его интересы и возрастные особенности, индивидуальные характеристики. В ходе беседы возникает оперативная обратная связь.

При проведении бесед о рекомендуемой литературе учитывается содержание книг, уровень читательского развития личности обучающегося, его интерес и характер спроса. Расширение списка рекомендуемой литературы требуют от библиотекаря не только предложения нескольких книг на выбор, но и умения убедить читателя в правильности данного выбора.

Изучение состояния читательского спроса, необходимость максимального удовлетворения запросов читателей позволило сделать следующие выводы: больше всего читатели пользовались энциклопедиями,

В течение учебного года в библиотеке были оформлены книжно-иллюстративные тематические выставки к следующим юбилейным датам и событиям:

Постояннодействующие выставки:

- «Произведения о Великой Отечественной войне»;
- «Эти книги расскажут о войне»
- «Библиотека кубанского школьника»;
- «Город моей мечты»;
- «О героях былых времен...»;
- «Энциклопедии для школьника».

Организация библиотечно-массовой работы

1. **22 августа** – День государственного флага РФ. Ежегодно 22 августа в России отмечается День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании Указа Президента Российской Федерации №1714 от 20 августа 1994 года.
2. **1 сентября** – День знаний. (Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 01.10.1980 года.). Беседа у выставки книг
3. **21 сентября** – День мира. Оформление стенда.
4. Экскурсии в библиотеку 1–е классы
5. Экскурсии в библиотеку 2–е классы
6. **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников в России. Он был учрежден по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году.
7. Книги юбиляры Оформление постоянной выставки.
8. **1 октября** – Международный день пожилых людей. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН ежегодно с 1991 года.)
9. **1 октября** – Международный день музыки. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.)
10. **4 октября** – Всемирный день защиты животных. (Отмечается в день именин Франциска Ассизского, защитника и покровителя животных, с 1931 года.) Акция в защиту животных. Конкурс рисунков по произведениям о животных.
11. **5 октября** – Всемирный день учителя. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1944 года.)

12. **8 октября** – 200 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Аксакова (1823-1866). Информационный стенд.
13. **9 октября** – Всероссийский день чтения. (Отмечается с 2007 года после принятия Национальной программы чтения.) Информационный стенд.
14. **24 октября** – Международный день школьных библиотек. (Учреждён Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в четвёртый понедельник октября.) Литературная конференция.
15. **5 ноября** – День народного единства. (Российский государственный праздник, отмечаемый 4 ноября, начиная с 2005 года.) Информационный стенд.
16. **13 ноября** – Всемирный день доброты. Акция доброты. «Расскажи добрую историю или сказку».
17. **18 ноября** – 190 лет произведению Петра Павловича Ершова «Конёк - горбунок». Громкие чтения.
18. **5 декабря** – день волонтеров или Международный день добровольцев. (Появился в 1985 году, когда Ассамблея ООН выдвинула предложение о проведении социально значимого для всего мира праздника – День волонтера.) Информационный стенд.
19. **20 декабря** – 180 лет сказке «Снежная королева». Информационный стенд.
20. 100 лет (1925) произведениям «Бармалей» и «Айболит» Корнея Ивановича Чуковского.
21. 195 лет (1830) произведению Александра Сергеевича Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»
22. **13 января** – День российской печати. (Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.)
23. **15 января** – 230 лет со дня рождения русского писателя Александра Сергеевича Грибоедова (1795 – 1829). Выставка книг.
24. **20 января** – 152 года со дня рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954). Информационный стенд.
25. **29 января** – 165 лет со дня рождения русского писателя Антона Павловича Чехова (1860–1904). Информационный стенд.
26. **1 февраля** – Всемирный день чтения вслух (Отмечается с 2010 года.)
27. **2 февраля** – День воинской славы России. Беседа у выставки «Слово о Великой войне».
28. **10 февраля** – Памятная дата России: День памяти А. С. Пушкина.
29. **11 февраля** – День Российской науки. Выставка книг.
30. **14 февраля** – Международный день книгодарения.
31. **21 февраля** – Международный день родного языка. (Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.)

32. **23 февраля** – День защитника Отечества. (Учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году).
33. **1 марта** – Всемирный день чтения вслух. (Отмечается с 2010 года по инициативе общественной организации «Литературный мир»).
34. **3 марта** – Всемирный день писателя. (Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 года).
35. **8 марта** – Международный женский день.
36. **21 марта** – Всемирный день поэзии. (Был учрежден ЮНЕСКО в резолюции 30-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, принятой 15 ноября 1999 года). Информационный стенд.
37. **С 21 марта по 27 марта** – Неделя детской и юношеской книги. (Проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 году в Москве).
38. **21 марта** – Всемирный день поэзии. (Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 года).
39. **27 марта** – Всемирный день театра. Установлен в 1961 году IX конгрессом Международного института театра.
40. **1 апреля** – День смеха. (Всемирный праздник, отмечаемый 1 апреля во многих государствах и странах.)
41. **2 апреля** – Международный день детской книги. (Отмечается с 1967 года в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге – IBY.)
42. **7 апреля** – Всемирный день здоровья, отмечается ежегодно в день создания Всемирной организации здравоохранения в 1948 году.
43. **12 апреля** – Всемирный день авиации и космонавтики.
44. **22 апреля** – День Земли. (Празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна (в Северном полушарии) или осень (в Южном). Информационный стенд.
45. **23 апреля** – Всемирный день книги и авторского права. (Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО).
46. **9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. День воинской славы России. Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
47. **24 мая** – День славянской письменности и культуры. (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.)
48. **27 мая** – Общероссийский День библиотек. (Установлен по указу Президента РФ в 1995 году в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года.)

Книги-юбиляры 2024-2025 годов (выставки одной книги)

- 430 лет У. Шекспир «Ромео и Джульетта» 1595
240 лет Э. Распе «Приключения барона Мюнхаузена» 1785
235 лет А.Н. Радищев «Путешествие из Петербурга в Москву» 1790
225 лет «Слово о полку Игореве» 1800
205 лет А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» 1820
200 лет А.С. Пушкин «Борис Годунов» 1825
195 лет А.С. Пушкин «Повести Белкина» 1830
195 лет А.С. Пушкин «Маленькие трагедии» 1830
195 лет А.С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде» 1830
190 лет Х.-К. Андерсен «Дюймовочка» 1835
190 лет Н.В. Гоголь «Тарас Бульба» 1835
190 лет М.Ю. Лермонтов «Маскарад» 1935
185 лет Ф. Купер Ф. «Следопыт» 1840
185 лет М. Ю. Лермонтов «Герой нашего времени» 1840
185 лет М. Ю. Лермонтов «Мцыри» 1840
180 лет Ф. М. Достоевский «Бедные люди» 1845
170 лет Л.Н. Толстой «Севастопольские рассказы» 1855
165 лет И.С. Тургенев «Накануне» 1860
160 лет Л. Кэрролл «Алиса в Стране чудес» 1865
160 лет Т.М. Рид «Всадник без головы» 1865
155 лет Ж. Верн «20 000 лье под водой» 1870
155 лет А.Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы» 1870
150 лет Ж. Верн «Таинственный остров» 1875
150 лет Ф.М. Достоевский «Подросток» 1875
130 лет А.М. Горький «Старуха Изергиль» 1895
125 лет Л.Ф. Баум «Удивительный волшебник из страны Оз» 1900
125 лет И.А. Бунин «Антоновские яблоки» 1900
125 лет А.П. Чехов «Три сестры» 1900
120 лет А.И. Куприн «Поединок» 1905
120 лет А.М. Горький «Дети солнца» и «Варвары» 1905
115 лет М.И. Цветаева «Вечерний альбом» 1910
110 лет А.А. Блок «Соловьиный сад» 1915
110 лет В.В. Маяковский «Облако в штанах» 1915
100 лет А. Р. Беляев «Голова профессора Доуэля» 1925
100 лет М. А. Булгаков «Собачье сердце» 1925
100 лет А. М. Горький «Дело Артамоновых» 1925
100 лет С.Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке» 1925
100 лет В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» 1925
100 лет К.И. Чуковский «Бармалей», «Доктор Айболит» 1925
100 лет М.А. Шолохов «Донские рассказы» 1925
100 лет М.А. Шолохов «Нахаленок» 1925
95 лет В.В. Бианки «Где раки зимуют» 1930
95 лет И.А. Бунин «Жизнь Арсеньева» 1930
95 лет А.П. Гайдар «Школа» 1930

95 лет С.Я. Маршак «Вот какой рассеянный» 1930
90 лет А.П. Гайдар «Военная тайна» и «Судьба барабанщика» 1935
90 лет Б.С. Житков «Рассказы о животных» 1935
90 лет М.М. Зощенко «Голубая книга» 1935
90 лет А. Н. Островский «Как закалялась сталь» 1935
85 лет Е.А. Благи́нина «Посидим в тишине» 1940
85 лет М.А. Булгаков «Мастер и Маргарита» 1940
85 лет Д. Хармс «Веселый старичок», «Кораблик», «Лиса и заяц» 1940
80 лет В.П. Катаев «Сын полка» 1940
80 лет А. А. Линдгрен «Пеппи Длинный чулок» 1945
80 лет А.Т. Твардовский «Василий Тёркин» 1945
80 лет М.М. Пришвин «Кладовая солнца» 1945
75 лет Т. М. Янссон «Мемуары папы Муми-тролля» 1950
70 лет А. А. Линдгрен «Малыш и Карлсон, который живет на Крыше» 1955
70 лет С.В. Михалков «Дядя Степа – милиционер» 1955
65 лет Д. Родари «Стихи в небе и на земле» 1960
65 лет А.Т. Твардовский «За далью даль» 1960
65 лет М.А. Шолохов «Поднятая целина» 1960
60 лет В.М. Кожевников «Щит и меч» 1965
60 лет Н.Н. Носов «Незнайка на луне» 1965
55 лет Ч. Т. Айтматов «Белый пароход» 1970
55 лет А.Л. Барто «За цветами в зимний лес» 1970

Библиотечные уроки

1-й класс

Тема1. Первое посещение библиотеки.

Содержание темы: Знакомство с библиотекой, формирование интереса к книге. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «Книжным домом». Понятия «читатель», «библиотекарь». Знакомство с тематическими полками, книжными выставками. Основные правила пользования библиотекой.

Тема2. Посвящение в читатели.

Содержание темы: Запись в школьную библиотеку. Правила обращения с книгой

2-й класс

Тема 1. Структурные подразделения библиотеки. *Содержание темы:* Понятия «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой.

Библиотечный фонд: книги, журналы, газеты, учебники.

Тема 2. Структура книги.

Содержание темы: Внешнее и внутреннее оформление книги. Элементы книги: титульный лист, оглавление, аннотация.

Тема3. Книжная иллюстрация

Содержание темы: Художники – иллюстраторы детской книги.

3-й класс

Тема 1. Структура книги.

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: титульный лист, оглавление, предисловие. Роль и значение иллюстраций, знаменитые иллюстраторы детских книг (В.Лебедев, Ю.Васнецов, В.Конашевич, И.Билибин и другие).

Тема 2. Говорящие обложки.

Содержание темы: Правила чтения. Самостоятельный выбор книг в школьной библиотеке.

Тема 3. Как читать книгу.

Содержание темы: Обучение правилам чтения. Внешние условия чтения – тишина, освещенность, правильная поза, Формирование навыков самостоятельной работы с книгой. Внимание к тексту, художественные детали. Послесловие. Роль иллюстраций.

4-й класс

Тема 1. Выбор книг в библиотеке.

Содержание темы: Обучение самостоятельному поиску информации. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы.

Тема 2. Книга и ее создатели.

Содержание темы: История книги. Древнейшие библиотеки.

5-й класс

Тема 1. Библиотеки России.

Содержание темы: Библиотека – центр по сбору и хранению информации. Крупнейшие книжные центры.

Тема 2. Структура книги. Повторение.

Содержание темы: Углубление и расширение знаний о книге, полученных ранее: аннотация, послесловие, комментарии, оглавление.

Тема 3. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

6-й класс

Тема 1. Справочная литература.

Содержание темы: Виды справочных изданий по содержанию, структуре, функциональному назначению. Энциклопедии. Знакомство с энциклопедиями. Работа с энциклопедиями. Справочники. Энциклопедические справочники. Словари.

Тема 2. Работа с информацией.

Содержание темы: Записи прочитанного, их виды и назначение (записи впечатлений, выписки, цитаты). Простейшие конспекты, понятие свертывания информации.

Тема 3. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

7-й класс

Тема 1. СБА библиотеки.

Содержание темы: Структура, назначение, способы пользования в различных поисковых ситуациях. Алгоритм поиска.

Тема 2.

Книга и ее создатели.

Содержание темы: Структура книги, использование аппарата книги при чтении. Знакомство с новыми терминами: серия, выходные данные, форзац, фронтиспис, колонтитул и др.

Тема 3. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

8-й класс

Тема 1. Естественнонаучная литература.

Содержание темы: Основные виды и типы источников, возможности и особенности использования. Отражение литературы естественнонаучной тематики в систематическом каталоге и СКС.

Тема 2. Методы самостоятельной работы с литературой. *Содержание темы:* Обучение методике составления плана книги, тезисов, конспекта, списка использованной литературы. Как составить конспект. Как составить план, тезисы, список литературы.

Тема 3. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

9-11-е классы

Тема 1. Литература о литературе.

Содержание темы: Работа с критической литературой. Специфика поиска информации по литературоведению.

Тема 2. Рецензия.

Содержание работы: Рецензия как жанр литературоведения, виды и специфика рецензий. Рецензирование. Приемы работы над рецензией.

Тема 3. Патриотические уроки, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Внутрибиблиотечная работа

Проводилась обработка поступивших учебников: оформление накладных, запись в книгу суммарного учёта, штемпелевание, оформление картотеки. В течение года проводилось информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий. Повышение информационной и библиотечной культуры – важная задача библиотеки. С обучающимися всех классов проведены библиотечные уроки, согласно плану работы на 2024-25 учебный год, на которых ребята познакомились с основными элементами книги, учились работать со справочной литературой, периодическими изданиями. Для обучающихся 1-х классов проведены экскурсии в библиотеку. Всего проведено 12 библиотечных

На протяжении нескольких лет школьная библиотека тесно сотрудничает с филиалом городской библиотеки №1.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2024-2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов. Оформлялись книжные выставки. Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы школы на 2024-2025 учебный год.

Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Исходя из вышесказанного, школьная библиотека ставит следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд.
4. Совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии;
5. Обучать читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
6. Наладить более активную и полную работу с родителями;
7. Продолжать повышать свою квалификацию и профессиональный уровень.

Зав. библиотекой



/ Латина Н.И. /